



Dedicated to improving the lives of children and families in Miami-Dade County

teach more love more

Every single moment you spend with your child counts. So sing and read to your children, hug them, give them

Call 305-631-8111 to learn more or visit us at www.teachmorelovemore.org

How to Resolve Conflict Without Violence

January 16th marks the birthday of Dr. Martin Luther King Jr. In honor of this remarkable leader and his commitment to non-violence, here are tips to teach your child how to resolve conflicts peacefully and effectively:

Be the best role model you can be. Children take cues from their parents. Talk to your child with respect, maintain eye contact, and always treat him or her justly. Children know when they are being treated unfairly and they will mimic that with their peers.

Focus on the problem. Often when a child misbehaves, a parent's instinct is to focus on the child. Name-calling and shaming a child harms a child's self-esteem. Focus on the problem itself and not the person who may have caused the problem.

Never hit a child. If you discipline a child by hitting or spanking, you are teaching violence. Find other ways to discipline, including depriving the child of toys or television.

Strengthening Relationships through Caregiving Routines

By Beverly Tate for the Peace Education Foundation

As this new year begins, what are your hopes and dreams for strengthening relationships with your family? We have the perfect opportunity to do this through such everyday activities as diaper changing, hand washing, getting dressed and eating. These caregiving routines allow us to slow down and reconnect with our child. Here are helpful suggestions to make the most of these moments

- Touch transmits your attitude of these routines. Slow, conscious touch tells the child that this is an important time together. Fast, hurried touch tells the child that this is something to get over as fast as possible.

- Involve the child by describing what is happening.
- Respect the child by doing things **with** that child and not **to** him or her.
- Watch for the child's response.
- Involve the child in the action as much as possible.

Time, a precious commodity, can be difficult to slow down. When time is given during these frequent routines, you are involving the child in what is happening to her or him. The child becomes an active participant. Attention on the actions of the routine and what is happening helps relationships grow and strengthen.

respond to their signals, take them to a doctor regularly and choose your child care wisely. That's how children grow, learn, love and succeed.



INSIDE

Literacy for Infants and Toddlers ... 2

Lessons Our Children Must Learn from Dr. Martin Luther King Jr. 3

Eating out with Children 4

Come visit the Child Development Services Resource Library! 4

OUR MISSION:

To ensure that all children in Miami-Dade County have the community's attention, commitment and resources and, hence, the chance to develop intellectually, emotionally, socially and physically so that they are ready and eager to learn by the time they reach first grade.

If you have questions about raising your child or being a parent, call: Teach More/Love More at 305-631-8111. Operated in English, Spanish and Creole 24 hours a day.

Si ou ta renmen resevwa ti jounal sa a an kreyòl, rele (305) 631-8111.



Eating out with Children

By Sheah Rarback M.S., R.D., from the Mailman Center for Child Development at the University of Miami.

Going out to eat, a treat for parents and children, means something different to eat, no distracting TV and no clean-up. At what other event can a child practice reading skills and good table manners? Eating out is also a time to taste some new foods and break away from the nuggets and pizza “box.”

Many family friendly restaurants have a “kids menu.” The usual fare is burgers, fried chicken, fries and the like. Nothing new, nothing interesting and usually nothing too healthy. Put down the kids menu and see how your young ones can order and eat from the grown-up side of the menu.

There are two great ways your child can enjoy the full menu: (1) Check out the appetizers. They are usually a great size for kids and are easy to eat. Add a salad to a shrimp cocktail at a seafood restaurant or a small enchilada and salad at a Mexican place and you have a meal. A few kids and a few appetizers and you have a buffet. (2) If two of your children like the same dish, you can go for a shared main course. A side salad or vegetable will round out the meal. Sharing isn't only for the kids. If you are at a restaurant serving huge portions, think about splitting a dish. You will get better value for your dollar. Dessert is not the problem, but how much dessert you eat.

While you are dining out with your little ones, remember to be patient and keep your expectations realistic. Young children aren't able to sit for very long and may need short breaks throughout the meal. While you wait for your meal, consider taking a walk around the restaurant to give your children a chance to stretch their legs. Also, bring some crayons or books to help keep your children entertained during the meal. Chances are, they'll finish their food first.



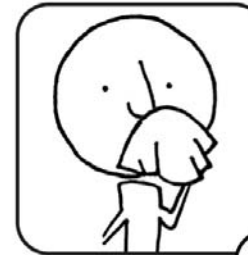
MIAMI-DADE PUBLIC LIBRARY SYSTEM

Visit your local library for books, activities and ideas to encourage your child's literacy.

To find a library near you call 305-275-2665 or log on to www.mdpls.org.

Stop the spread of germs that make you and others sick!

Cover your Cough



Cover your mouth and nose with a tissue when you cough or sneeze



or cough or sneeze into your upper sleeve, not your hands.

Put your used tissue in the waste basket.



Clean your Hands

after coughing or sneezing.



Wash hands with soap and warm water



or clean with alcohol-based hand cleaner.



Minnesota Department of Health
717 25 Delaware Street
Minneapolis, MN 55414
612-676-5414 or 1-877-976-5414
www.health.state.mn.us





The Children's Trust

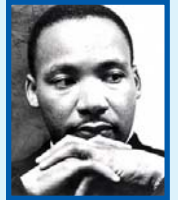
OUR MISSION:

To improve the lives of all children and families in Miami-Dade County by making strategic investments in their futures.

Parenting School-Age Children

Lessons Our Children Must Learn from Dr. Martin Luther King Jr.

The ultimate measure of a man is not where he stands in moments of comfort and convenience, but where he stands at times of challenge and controversy.
Dr. Martin Luther King, Jr.



Dr. Martin Luther King Jr.'s courage and vision for justice and freedom helped shape this country. A man of principle and strong faith, he was slain 37 years ago. His legacy lives.

Jan. 16 is Martin Luther King Jr. Day, a holiday established 20 years ago to honor the civil rights leader. It's a good time to review the lessons his life taught us and share those on to our children.

Among the lessons is resolving conflicts in a spirit of non-violence and reconciliation. The Peace Education Foundation, a group funded by The Children's Trust, trains teachers, parents and students to move in the dynamic of conflict with skills of peacemaking.

"We work from the premise that life is fraught with conflict," says Lloyd van Bylevelt, the Foundation's president. "We want children to stand up for what they believe and express themselves, but in a non-offensive way."

Among the tools their lessons give students is an "I Statement" to be used in a moment of conflict. The child addresses an adversary by name, looks that person in the eye and expresses how that action made him feel. Then the child says clearly that this should not happen again. The teachings include effective communication skills to help students learn to value everyone's opinion, looking beyond race, ethnicity, gender and religion.

"We are not teaching anyone to be docile," says van Bylevelt. "Dr. King was not docile. He stood up for principles, justice and respect."

Serving the community is also encouraged by the Foundation as a way of "giving back" -- by building parks or cleaning up lots

-- as well as building a base of support. As we've learned by the history of the civil rights movement, there is tremendous power in numbers when people are committed to a cause. "When you are part of a community there is less fear in conflict," said van Bylevelt.

Providing role models to help children succeed in school is the primary mission of the 5000 Role Models of Excellence, a program started by State Sen. Frederica Wilson. Every year on Dr. King's birthday, the program holds a breakfast where hundreds of children and their mentors participate to demonstrate the power of positive influence in young people's lives.

Though she has seen great change in many students, she does not feel Dr. King's dream for African-Americans has been realized.

"I think his heart would be broken if he saw how many black children languish in foster homes," she says. "Dr. King would not want them to be abused and abandoned by their parents. As a community, we need to adopt these children and not go to foreign countries to adopt."

Increasing poverty among blacks, a rising drop-out rate and having "more African-American boys in jail rather than in college," is a sad picture and quite a challenge to overcome, according to Sen. Wilson. But the key to success is education, she said, as well as a fostering of strong family values.

Rev. Linda Freeman, the executive director of the Peace-Maker Family Center at Trinity Church, believes education and strong family values were the underpinnings of Dr. King's success.

"Martin Luther King Jr. was a person who excelled in his education," says Rev. Freeman. "By the time he had his ministry, he had already gone to college and received his

doctorate. Without education, he would not have been able to convey his message as effectively."

At Trinity's afterschool program funded by The Children's Trust, Kai Daniels, 13, remembers well the lessons of Dr. King. "Most African-American students know who he is," she said. "But some schools just skim through his life, so we don't remember that it was a fight to get equal rights."

For 11-year-old Sasha Perard, a Haitian-American student, Dr. King was a savior. "Doctor King helped me," she said. "My best friend is white and if he hadn't made a change we could not be together and my life would be so dull."

"Realizing Dr. King's dream requires that we accept all children as our children," said Modesto E. Abety, president and CEO of The Children's Trust.



Call 305-571-5700 to learn more or visit us at: www.thechildrenstrust.org

Literacy for Infants and Toddlers

Brought to you by the Family Learning Partnership.

This is a good time of the year to spend free time reading to your child. Reading builds your child's skills and enhances the time families spend together. Take a closer look at children's books and select a wonderful piece of literature to share. Here are some suggestions from Reading Is Fundamental, the nation's largest children's literacy organization:

Infants to 3 years

- Select books that will last. Look for strong bindings, thick pages, especially board books.
- The books should have simple, clear pictures with or without words.
- Pick ABC books with pictures of things your children see around them.
- Choose poems, songs, and rhymes, such as "Mother Goose" or "Where is Thumbkin?".
- Look for books about the five senses, books with different textures, smells, sizes, shapes, colors, and even sounds. What about taste?



Ages 3 to 6 years

- Read stories about everyday things and experiences.

- Select simple stories, lots of action, quick and steady pace.
- Focus on main characters who are about the same age as your child.
- Look for books about playful animals, both real and made up.
- Choose books that show and classify many different objects. For example, select books about all kinds of cars, tools, clothing, animals.
- Pick books with rhymes, rhythms, or catchy phrases that children can repeat with you.

Ages 6 to 9 years

- Find books with topics that are interesting to your child. Let them choose what is meaningful to them.
- Choose illustrations that give clues to words your children may not know.
- Select stories with words and phrases that repeat.
- Pick books with one or two sentences on each page -- then three or four sentences as children become better readers.
- Focus on stories with main characters who deal with the same feelings and fears your child may have.



Come Visit the Child Development Services Resource Library!

The CDS Resource Library is an important community resource available to educators, families, children and members of the Miami-Dade community.

The CDS Resource Library is committed to providing a helpful, friendly and comfortable environment providing cultural information as well as educational needs to all.

It includes items in English, Spanish and Haitian Creole -- children books, books on early child care, early education, child development, parenting, special needs, educational toys and materials, music CDs and much more. The library offers lamination for a minimum cost and free use of the Ellison die-cutting machine.

A model classroom provides an opportunity for caregivers to enhance their teaching abilities and find a new vision for education and care.

For more information, please call the CDS Resource Library at 305-908-5757 or visit at 15910 NW 57th Ave. in Miami Lakes. The hours are Monday, Wednesday and Friday from 9 a.m. to 5 p.m. and Tuesday and Thursday from 10 a.m. to 7 p.m.

Be a Part of our Newsletter



Send in:

Photos, question or helpful tips. Photos will be included in each issue. These photos personify our readership and do not imply or suggest any particular family styles or situations. Questions will be answered by local experts.

Mail to:

The Early Childhood Initiative Foundation
3250 SW Third Ave., Miami, Fla. 33129

Published through support from:

The Early Childhood Initiative Foundation (305-646-7229) and United Way Success By 6 (305-860-3000).

These two organizations work closely with the Early Learning Coalition of Miami-Dade/Monroe, responsible for subsidized child care programs. The coalition chief executive officer is Paula Bender (305-646-7225).

Editor:

Ana de Aguiar Echevarria
(305-646-7230)

Newsletter Consultant:

Dr. Debbie Glasser

Want to subscribe to this newsletter for free?

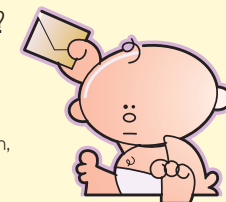
¿Desea una suscripción gratuita para este boletín?

Send this to / **Envíe esto a:** The Early Childhood Initiative Foundation,
3250 SW Third Ave., Miami, Fla. 33129
or call 305-631-8111

Name / **Nombre** _____ Phone / Teléfono _____

Address / **Dirección** _____

I prefer / **Prefiero:** Spanish English Creole





Dedicated to improving the lives of children and families in Miami-Dade County

enseñe más ame más

Cada momento que usted pasa con su hijo, cuenta. Por eso, cántele y léale cuentos, abrácelo, señáله deberes para realizarlos como una rutina, atiéndalo como un médico periódicamente y escoja muy bien a la persona que se lo va a cuidar. Así es como su hijo crece, aprende, ama y triunfa.

Para más información llame al 305-631-8111 o visítenos en www.ensenemasamemas.org

Cómo resolver los conflictos sin violencia

El 16 de enero se celebra el nacimiento del Dr. Martin Luther King Jr. En honor a este notable líder y a su compromiso con la no-violencia, he aquí algunas ideas para enseñarle a su hijo a resolver los conflictos pacífica y efectivamente.

Dé el mejor ejemplo que pueda.

Los niños perciben la conducta de sus padres. Háblele a su hijo con respeto, mantenga contacto visual y siempre trátelo con justicia. Los niños saben cuando se les trata injustamente y van a imitar esa conducta con sus compañeros.

Enfóquese en el problema.

A menudo, cuando un niño se porta mal, el instinto paterno es el de enfocarse en el niño. Decirle a un niño majadero, bruto, o insoportable, y avergonzarlo, daña su auto-estima. Céntrese en el problema y no en la persona que haya podido causar el problema.

Nunca le pegue a un niño.

Si usted castiga a un niño dándole una nalgada o una cachetada, usted le está enseñando la violencia. Busque otras formas de castigarlo, como privándole de los juguetes o de ver la televisión.

Cómo Fortalecer las Relaciones Mediante las Rutinas

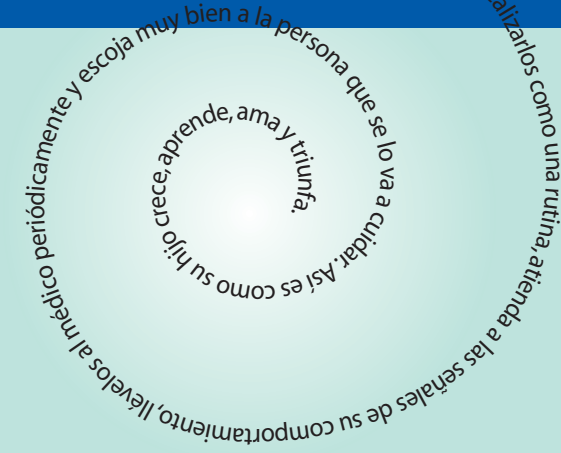
Por Beverly Tate, de Peace Education Foundation

¿Qué piensas hacer para fortalecer las relaciones con tu familia en este año que comienza? Tenemos la oportunidad perfecta para hacerlo a través de actividades cotidianas tales como cambiar pañales, lavar las manos, vestir y dar de comer. Estas rutinas del cuidado infantil nos permiten procurar un momento de calma y reconectar con nuestro hijo. A continuación, algunas sugerencias útiles para sacar el mayor provecho de esos momentos:

- La forma de tocar al niño le transmite tu actitud en estas rutinas. Tocarlos sin prisa, conscientemente, le dice al niño que éste es un momento importante para pasar juntos. Tocarlos rápidamente, con prisa le indica que se trata de algo para salir de ello lo antes posible.
- Haz que el niño participe describiendo lo que están haciendo.

- Respetar al niño haciendo las cosas **con** él y no haciéndole las cosas **a** él.
- Haz que el niño participe lo más posible.

El tiempo, este precioso producto básico, es difícil de tomarlo con calma. Cuando se da tiempo durante estas frecuentes rutinas, estás haciendo que el niño participe en lo que sucede con él. El niño se hace un participante activo. Prestar atención a las acciones de la rutina ayuda a que las relaciones crezcan y se fortalezcan.



3250 SW Third Ave.
Miami, Fla.
33129

NON-PROFIT ORG.
U.S. POSTAGE PAID
MIAMI, FL
PERMIT #5665

CONTENIDO

Libros para Bebés y Parvulitos..... 2

Las lecciones que deben aprender nuestros niños del Dr. MLK Jr. 3

Comer fuera con los Niños 4

Venga a visitar la Biblioteca de Recursos de Servicios para el Desarrollo Infantil..... 4



NUESTRA MISIÓN:

Asegurar que todos los niños del Condado Miami-Dade cuenten con la atención, el compromiso y los recursos de la comunidad y, por ende, con la oportunidad de desarrollarse intelectual, emocional, social y físicamente de modo que cuando llegue el momento de ir al primer grado, estén listos y deseosos de aprender.

Si tiene alguna pregunta sobre cómo criar a su hijo o cómo ser un buen padre, llame a Enseñe Más/ Ame Más, al 305-631-8111. Esta organización opera en inglés, español y créole, las 24 horas.

Comer fuera con los niños

Por Sheah Rarback M.S., R.D., del Centro Mailman para el Desarrollo del Niño de la Universidad de Miami.

Salir a comer, un agasajo para padres y niños, significa tener una comida diferente, sin distraerse frente al televisor y sin tener que recoger los platos. ¿En qué otra actividad puede un niño practicar sus habilidades en la lectura y sus buenos modales a la mesa? Comer fuera es también una oportunidad para probar nuevos alimentos y para romper la rutina de las frituritas y la caja de pizza.

Muchos restaurantes familiares tienen menús para niños. Normalmente hay hamburguesas, pollo frito, papas fritas y cosas por el estilo. Nada nuevo, nada interesante y, casi siempre, nada muy saludable. Olvídate del menú para niños y busca qué pueden comer tus chicos del menú de los mayores.

Hay dos formas excelentes en las que los niños pueden disfrutar de un menú completo: (1) Revisa los aperitivos. Generalmente tienen un tamaño excelente para los niños y son fáciles de comer. Añade una ensalada al cóctel de camarones en un restaurante de mariscos o una pequeña enchilada y ensalada en un restaurante mexicano, y ya tienes una comida. Unos cuantos chicos y unos cuantos aperitivos, y ya tienes un buffet. (2) Si a dos de tus hijos les gusta el mismo plato, puedes pedir un plato principal para compartir. Una ensalada o algún vegetal completarán la comida. Compartir no es sólo para los niños. Si estás en un restaurante que sirve raciones muy grandes, piensa en dividir el plato. Vas a obtener más por tu dinero. El postre no es un problema, pero ¿cuánto postre comes?

Mientras estás comiendo con tus pequeños, recuerda ser paciente y mantener expectativas realistas. Los niños pequeños no pueden sentarse por largo tiempo y puede que necesitan recesos cortos durante la cena. Mientras esperas por que te traigan la comida, considera dar una vuelta por el restaurante para darles a los niños la oportunidad de estirar las piernas. Lleva algunos libros y crayones para mantener a los chicos entretenidos durante la comida. Y es posible que ellos terminen de comer primero.



¡Detén el contagio de gérmenes que te enferman a ti y a otros!

Cúbrete al toser



Cúbrete la boca y la nariz con un pañuelo cuando tosas o estornudes

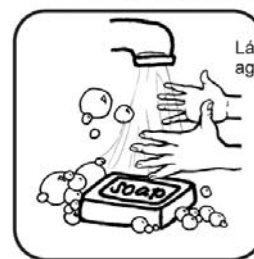


cúbrete con la parte superior del brazo cuando tosas o estornudes, no con las manos.

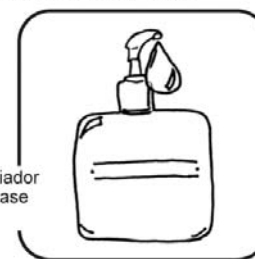
Tira el pañuelo usado a la basura.



Lávate las manos después de toser o estornudar



Lávate las manos con agua tibia y jabón



utiliza un limpiador de manos a base de alcohol.



Minnesota Department of Health
717 SE Delaware Street
Minneapolis, MN 55414
612-676-5414 or 1-877-676-5414
www.health.state.mn.us



Minnesota
Antibiotic
Resistance
Collaborative





The Children's Trust

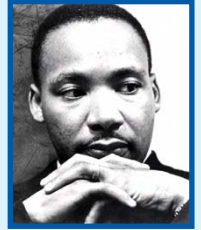
NUESTRA MISIÓN:

Mejorar las vidas de los niños y Familias en el Condado de Miami-Dade por medio de la implementación de inversiones estratégicas para su futuro.

Educando niños de edad escolar

Las lecciones que deben aprender nuestros niños del Dr. Martin Luther King Jr.

“La medida fundamental de un hombre no es la que exhibe en momentos de confort y conveniencia, sino la que tiene en tiempos de retos y controversia”. – Dr. Martin Luther King, Jr.



El coraje y la visión de justicia y libertad del Dr. Martin Luther King Jr. ayudaron a darle forma a este país. Fue un hombre de fe y de sólidos principios, y lo asesinaron hace 37 años. Pero su legado pervive.

Hace 20 años se estableció el 16 de enero como el Día de Martin Luther King Jr., un feriado en honor del líder de los derechos civiles. Este es un buen momento para revisar las lecciones que su vida nos enseñó y para compartirlas con nuestros hijos.

Una de las lecciones es la de resolver los conflictos en un espíritu de no-violencia y reconciliación. The Peace Education Foundation, (La Fundación para la Educación por la Paz), un grupo fundado por el Fideicomiso de los Niños, entrena a los maestros, padres y estudiantes a moverse en la dinámica del conflicto con la capacidad de resolverlo de manera pacífica.

“Trabajamos desde la premisa de que la vida está llena de conflictos”, dice Lloyd van Bylevelt, presidente de la Fundación. “Queremos que los niños defiendan sus creencias y que se expresen, pero sin ofender”.

Entre las herramientas que sus lecciones le proporcionan a los estudiantes se encuentra un “Yo declaro”, que se usa en momentos de conflicto. El niño se dirige a su adversario por su nombre, le mira a los ojos, y expresa cómo esa acción le hizo sentir. Después dice claramente que eso no debe volver a ocurrir. Se les enseña a comunicarse con efectividad para ayudar a los estudiantes a aprender el valor de la opinión de los demás, más allá de la raza, la etnia, el sexo y la religión.

“No estamos enseñando a nadie a ser dócil”, dice van Bylevelt. “El Dr. King no era dócil. Defendió los principios, la justicia, y el respeto”.

La Fundación también insta a servir a la comunidad como una forma de “devolver” creando parques y limpiando parcelas, así como construyendo una base de apoyo. Tal como hemos aprendido de la historia del movimiento de los derechos civiles, existe un tremendo poder en los números cuando la gente se compromete con una causa. “Cuando eres parte de una comunidad, hay menos miedo en conflicto” dice van Bylevelt.

Ser ejemplo para ayudar a los niños a salir adelante en la escuela, es la primera misión de 5000 Role Models of Excellence, un programa creado por la Senadora Estatal Frederica Wilson. Cada año, en el aniversario del Dr. King, el programa prepara un desayuno en el que participan cientos de niños y sus mentores para demostrar el poder de una influencia positiva en la vida de los jóvenes.

Aunque ella ha visto un gran cambio en muchos estudiantes, no cree que el sueño del Dr. King se haya realizado para los Afro-americanos.

“Pienso que se le rompería el corazón si viera la cantidad de niños negros que languidecen en hogares de adopción”, dice. “El Dr. King no querría que fuesen maltratados y abandonados por sus padres. Como comunidad, tenemos que adoptar a esos niños y no ir a otros países para adoptar”.

La creciente pobreza entre los negros, la mayor cantidad de desertores escolares y tener “más chicos afro-americanos en la cárcel en lugar de en el college es una triste imagen, un verdadero reto que tenemos que superar, de acuerdo con la Senadora Wilson. Pero la clave del éxito es la educación, dijo, así como fomentar los valores familiares.

La Rev. Linda Freeman, directora ejecutiva de Peace-Maker Family Center en Trinity Church, cree que la educación y los fuertes valores familiares fueron los pilares del éxito del Dr. King.

“Martin Luther King Jr. fue una persona que sobresalió por su educación” dice la Rev. Freeman. “Cuando él tuvo su ministerio, ya había ido al college y había recibido su doctorado. Sin educación, él no habría podido llevar su mensaje con tanta efectividad”.

En el programa después de clases de Trinity, patrocinado por el Fideicomiso de los Niños, Kai Daniels, de 13 años, recuerda bien las lecciones del Dr. King. “La mayoría de los estudiantes afro-americanos sabe quién es él” dijo. “Pero algunas escuelas sólo estudian superficialmente su vida, de manera que no recordamos que fue una lucha por la igualdad de derechos”.

Para Sasha Perard, una estudiante haitiana-americana de 11 años de edad, el Dr. King fue un sabio. “El doctor King me ayudó”, dijo. “Mi mejor amigo es blanco y si él no hubiera logrado cambios, nosotros no podríamos estar juntos y mi vida sería muy aburrida”.

“Llevar a cabo el sueño del Dr. King requiere que aceptemos que todos los niños son nuestros niños”, dijo Modesto E. Abety, presidente y CEO del Fideicomiso de los Niños.



Para más información llame al 305-571-5700 ó visítenos en: www.thechildrenstrust.org

Libros para Bebés y Parvulitos

Cortesía de Family Learning Partnership.

Este es un buen momento del año para pasar el tiempo libre leyendo con tu hijo. Leer fortalece las habilidades del niño y enriquece el tiempo que pasan todos juntos en familia. Busca entre los libros infantiles una magnífica pieza literaria para compartir. He aquí algunas sugerencias de Reading Is Fundamental, la mayor organización de instrucción para niños del país:

De bebés a 3 años

- Selecciona libros duraderos. Busca los que tienen encuadernación fuerte, hojas gruesas, especialmente los de cartón.
- Los libros deben tener dibujos simples, definidos, sin palabras.
- Escoge libros ABC con dibujos de cosas que los niños tienen a su alrededor.
- Elige poemas, canciones y rimas tales como "Duérmete mi Niño" o "Los Pollitos Dicen".
- Busca libros sobre los cinco sentidos, libros con diferentes texturas, olores, tamaños, formas, colores e, incluso, sonidos. Y de sabores ¿qué?

De 3 a 6 años

- Lean cuentos sobre las cosas y las experiencias de todos los días.
- Selecciona cuentos sencillos, con mucha acción, a un ritmo rápido y constante.
- Presta mayor atención a los personajes

que son más o menos de la misma edad que tu hijo.

- Busca libros sobre animales juguetones, tanto reales como inventados.
- Escoge los que muestran y clasifican diferentes objetos. Por ejemplo, libros de autos, de herramientas, de ropa o de animales.
- Elige libros con rimas, ritmos o frases pegajosas que el niño pueda repetir contigo.

De 6 a 9 años

- Busca libros con los tópicos que le interesan a tu hijo. Permítele escogerlos.
- Escoge ilustraciones que le den idea de palabras que quizás él no conoce todavía.
- Selecciona historias con palabras y frases que se repiten.
- Escoge libros que tengan una o dos oraciones por página; después, según el niño se va haciendo mejor lector, los que tengan tres o cuatro.
- Busca especialmente cuentos cuyos personajes principales tengan los mismos sentimientos y temores que tu hijo pueda tener.



Venga a visitar la Biblioteca de Recursos de Servicios para el Desarrollo Infantil

La biblioteca de recursos de servicios para el desarrollo infantil (CDS) es un importante recurso de la comunidad que está disponible para educadores, familias, niños y miembros de la comunidad de Miami-Dade.

Esta biblioteca está comprometida a proporcionar un entorno útil, amistoso y agradable en el que se ofrece información cultural, así como de las necesidades educativas para todos.

Tiene libros para niños, libros sobre el cuidado de los pequeños, sobre educación precoz, desarrollo infantil, crianza de los hijos, necesidades especiales, juguetes y materiales educativos, CDs de música y mucho más, todo ello en inglés, español y creole.

Una clase modelo ofrece la oportunidad a los que cuidan niños de mejorar sus habilidades didácticas y de encontrar un punto de vista diferente sobre la educación y el cuidado de los niños.

Para más información, llame a la Biblioteca de recursos CDS al 305-908-5757 o visítela en el 15910 NW 57th Ave., en Miami Lakes, lunes, miércoles y viernes, de 9 a.m. a 5 p.m. y martes y jueves, de 10 a.m. a 7 p.m.

Forme Parte del Boletín



Envíenos fotos, preguntas o ideas provechosas. Incluiremos fotos en cada boletín. Esas fotos personifican a nuestros lectores y no sugieren estilos de familias o situaciones específicas. Expertos locales contestarán las preguntas.

Envielas a:

The Early Childhood Initiative Foundation
3250 SW Third Ave., Miami, Fla. 33129
Publicación patrocinada por:
The Early Childhood Initiative Foundation
(305-646-7229) y United Way Success

By 6 (305-860-3000). Estas organizaciones colaboran con Early Learning Coalition of Miami-Dade/Monroe, la organización responsable de los programas infantiles subsidiados. La directora ejecutiva de la coalición es Paula Bender (305-646-7225).

Directora del boletín:

Ana de Aguiar Echevarría
(305-646-7230)

Consultora del boletín:

Dra. Debbie Glasser



MIAMI-DADE PUBLIC LIBRARY SYSTEM
www.mdpls.org

Visite su biblioteca local para encontrar los libros, actividades y otras ideas que ayuden a su niño a aprender a leer y escribir. Para encontrar una biblioteca cerca de Ud., llame al 305-275-2665 o conectese al www.mdpls.org.