



Dedicated to improving the lives of children and families in Miami-Dade County

teach more love more

Every single moment you spend with your child counts. So sing and read to your children, hug them, give them

Call 305-631-8111 to learn more or visit us at www.teachmorelovemore.org



Never Shake a Baby

April is Child Abuse Prevention Month. Shaken baby syndrome kills more children in our state than any other kind of physical abuse.

Shaken baby syndrome happens when a frustrated parent or caregiver loses control and violently shakes an infant or young child. This can cause permanent brain damage or death. The children who survive typically suffer such injuries such as blindness, deafness, seizures, cerebral palsy, and learning or behavioral difficulties.

No matter how exhausted, angry or frustrated you are, never shake a child. The Children's Trust funds numerous programs that offer parenting workshops or seminars to help parents cope with the stress of parenting and teach them how to develop a positive and nurturing relationship with their child that will last a lifetime.

For more information about parenting seminars funded by The Children's Trust, call 305-571-5700.

Modesto E. Abety
President and CEO
The Children's Trust

Appreciating an Early Learner's Artwork as Key Steps Toward Literacy

By Brought to you by the Miami Children's Museum

Providing time for a young child to share the details about artwork promotes pre-literacy skills. These efforts support the beginning of communication through symbols and demonstrate an ability to tell a story with a beginning, middle and end. Your attention and interest encourage your child's desire to use bigger and better words to describe feelings, ideas and complex events that make up a work of art.

Tips:

1. Encourage your child to be creative by asking open-ended questions and offering different interpretations of one work of art.
2. Talk with your child about feelings represented in visual forms.
3. Look for an awareness of aesthetic qualities in art and life.

4. Admire how your child communicates with artistic expression.
5. Provide your child with opportunities to manipulate many art resources.
6. Revisit your child's work later that same day, week or month. Build on the stories and themes together.

You don't have to know what a work of art represents. Your role is to observe, ask and listen to a child's explanations and understandings. It is eye-opening to learn about the depth of experience children have with objects, places or events.

By Katherina Danko-McGhee, Ruslan Slutsky and Janet L. Olson
Art Education; The Journal of the National Art Education Association/July 2003.

regularly and choose your child care wisely. That's how children grow, learn, love and succeed. respond to their signals, take them to a doctor



INSIDE

Peaceful Homes	2
Picky Eaters	2
Preventing Child Abuse	3
Your Child's Health	4
Calendar of Events	4

OUR MISSION:

To ensure that all children in Miami-Dade County have the community's attention, commitment and resources and, hence, the chance to develop intellectually, emotionally, socially and physically so that they are ready and eager to learn by the time they reach first grade.

If you have questions about raising your child or being a parent, call: Teach More/Love More at 305-631-8111. Operated in English, Spanish and Creole 24 hours a day.

Si ou ta
renmen
resevwa ti
jounal sa a an
kreyòl, rele
(305) 631-8111.



teach more
love more

Peaceful Homes through Encouragement

Caring families are built on encouragement. Encouraging environments send the message to children that they belong and will be loved unconditionally, regardless of whether or not they make a mistake, disagree with their brother or sister, or have an 'off' day.

Encouraging environments allow you to view challenges as learning opportunities, not problems or deficits. Encouraging environments always begin with you, the parent.

Each month, this column will focus on skills and ideas to enhance family life.

Here are ways to create an encouraging home:

- Have special rituals that unite the family members around an event. You might create a "welcome home" ritual (for example, turn off the television when everyone comes home from work and school), bedtime ritual (read a favorite story together every night before bed), or dinnertime ritual (designate at least one night a week as family-dinner night).

- Create meaningful, age-appropriate chores for each member so they can contribute to the well-being of the family. Be sure to say "Thank you" and "Good job" for their efforts.
- Describe specifically how family members are helpful. Find opportunities to offer specific feedback. "You picked up your toys so that we can go to the store before it gets too late. That was very helpful."
- View misbehavior as a signal that your child may need more help, support or guidance. Promote positive, respectful, loving discipline.
- Provide a home that is safe, physically and emotionally. Offer predictable routines and clear behavioral expectations and limits. When someone makes a mistake or experiences a challenge, send the message that it is safe to make mistakes and you will work together to find a solution or resolve a problem.

- Find opportunities to notice your children's positive behaviors, rather than mostly paying attention to negative behaviors. "Catch" them behaving well. For example, "I like the way you're sharing your toys." Or "I noticed how you played nicely with your brother today. I'm so proud of you."

Credit to Dr. Becky Bailey, Conscious Discipline, Dr. Debbie Glasser for the structure and information of this article.



Food for Thought

Picky Eaters

By Sheah Rarback M.S., R.D., from the Mailman Center for Child Development at the University of Miami.



There comes a time when most children will fit the label of picky eater. It is frequently a part of normal development. We usually see this around the toddler years. Your wonderful little eater is now refusing foods or may be going on binges and only eating one or two kinds of food. This is one way toddlers show their independence. While it seems they are eating just a little here and just a little there, it usually adds up to enough by the end of the day. Most young children don't like to try new foods; they are most comfortable with food that is familiar to them, which is why they like to eat the same things every day. Children may need to see a new food 10-15 times before they will taste it. If your child is following the established growth curve and staying healthy, he or she is probably getting enough to eat.

These tips can help you through this picky time.

- Be a role model for your children. Let them see you eating the vegetables you want them to try.
- Don't force new foods. Let your children see them and decide if they want to try a taste.
- Don't bribe them to try something.
- Keep introducing the new food over and over.
- Have pleasant mealtime conversation.

Some of the pickiest eaters develop into children who will try most everything. It just takes patience and consistency.



MIAMI-DADE PUBLIC LIBRARY SYSTEM
www.mdpls.org

Visit your local library for books, activities and ideas to encourage your child's literacy.
To find a library near you, call 305-275-2665 or log on to www.mdpls.org.



Parenting School-Age Children

Preventing Child Abuse

Talking with children about child abuse, including sexual abuse, can be difficult for many parents. Parents often wonder why such a painful topic should even be approached with young children.

OUR MISSION:

To improve the lives of all children and families in Miami-Dade County by making strategic investments in their futures.

Here are some important reasons to address this subject with your kids:

- * Every two seconds a child is abused in the U.S.
- * Most children are abused by someone they know.
- * About 20% of victims are abused by relatives (other than a parent), an unmarried partner of a parent, or other adults who come in regular contact with them.

(Statistics provided by the U.S. Department of Health and Human Services and the Department of Children and Families.)

Think of this as a safety issue. It is as important for children to learn how to protect themselves from abuse as it is to know not to play with matches. Talk with your children about these issues and introduce safety rules. Here are some suggestions:

Safety Rules for Children

1. Always ask/tell your parents or the adult in charge before you go anywhere or get into a car, even with someone you know.
2. Memorize your name, your parents' names, address and phone numbers.
3. Say "No" and tell a trusted grown-up if someone tries to touch you or treats you in a way that makes you feel scared, uncomfortable or confused. A trusted grown-up is someone who will listen, believe you and help you.
4. If someone tells you to keep a touch a secret, it is an

unsafe touch and an unsafe secret, and you need to tell a trusted grown-up.

5. If anyone tries to force you to do something against your will, it's okay to say "No" and tell a trusted grown-up.
6. Always stay at least two adult arm lengths away from a stranger. (A stranger is someone you do not know.)
7. If a stranger tries to take you somewhere, try to get away and yell, "This person is trying to take me away!" or "This person is not my father/mother!"
8. Tell your children they have the right to be safe, strong and free.

The Child Assault Prevention Project is among several not-for profit organizations funded by The Children's Trust dedicated to preventing child abuse. The Child Assault Prevention Project uses role-play to train and educate children how to handle situations that may result in harm. In these workshops, children role-play, staying a safe distance from strangers. They learn many of the "tricks" cited by experts as effective in abducting children, and learn ways to say "NO," get away, and tell a trusted adult. Emergency phone numbers and self-defense techniques also are covered. The workshops address examples of inappropriate power and control.

The programming teaches students to recognize and prevent potentially abusive situations and relationships with adults, peers or strangers of any ethnicity or gender.

Above all, parents should treat their children with respect, and



For more information about child abuse prevention, please contact the following programs funded by The Children's Trust:

Melissa Martin/Anely Rodriguez
Executive Director/Project Director
The Child Assault Prevention Project

305-377-2277

Arlene Francois
Director of Human Services
Fanm Ayisyen Nan Miyami

305-756-8050

promote open communication about their feelings, emotions and experiences. Then children will feel safe to report abuse. Once a child tells you about an event that may be troubling, take it seriously and, if needed, alert authorities. State law requires any individual who suspects abuse to report it to the abuse hotline (1-800-96-Abuse). Studies show that abused children, on average, tell seven different people before they are believed.

Pay special attention to a child who changes behavior. Signs of abuse may include fear of an adult, very aggressive or withdrawn behavior; unusual knowledge of sex, low self-esteem or a sudden drop in school grades.

Call 305-571-5700 to learn more or visit us at: www.thechildrenstrust.org

Safety

Your Child's Health: A Reason to Stop Smoking

By Drs. Heather Beach and Lee Sanders from the University of Miami.

Children with parents who smoke have a greater chance of having asthma, pneumonia (an infection of the lung), ear infections, and sudden infant death syndrome (SIDS). When children with asthma have parents who smoke, they generally have more frequent and more severe attacks than children whose parents do not smoke. Exposure to smoke during childhood also has been associated with developing cancer in adulthood.

Remember that as a parent, you are a role model to your children. Children with a smoker in the home are three times more likely to start smoking than children with no smokers at home.

Smoking is an addiction. No matter how much you may want to quit, it is often extremely difficult. So how do you do it?



1. Pick a "quit date." This could be Mother's Day, your birthday, your child's birthday, or some other meaningful day.

2. Get help from friends and family. Tell everyone you know your Quit Date. They'll help make sure you follow through.

3. Get help from the community. Many programs in the community offer strategies for smoking cessation. Some programs offer group support. Self-help manuals offer strategies on how to stop smoking. The American Lung Association (800-LUNGUSA) provides useful resources.

4. Get help from a doctor. Consider nicotine-replacement options, including gum and patches. Ask your doctor for more information about nicotine replacement.

Calendar of Events

Festival of Arts and Games

For family and friends of all children with disabilities

Saturday, April 23

Kendall Indian Hammocks Park
11395 SW 79th St. (near Shelter #5)
10 a.m. – 4 p.m.

Children with disabilities and their families will enjoy a day full of opportunities to explore creative arts and competitive sports. Children of all abilities will participate in these activities:

Wheelchair Race 🌟 Bike Race

Arts and Crafts 🌟 Petting Zoo

Sports 🌟 Theatre 🌟 Music

For more information,
call Lourdes Manzano at 305-412-4117 or contact
Creative Children Therapy, 12608 SW 88th St., Miami 33186



Be a Part of our Newsletter



Send in:

Photos, question or helpful tips. Photos will be included in each issue. These photos personify our readership and do not imply or suggest any particular family styles or situations. Questions will be answered by local experts.

Mail to:

The Early Childhood Initiative Foundation
3250 SW Third Ave., Miami, Fla. 33129

Published through support from:

The Early Childhood Initiative Foundation (305-646-7229) and United Way Success By 6 (305-860-3000).

These two organizations work closely with the Early Learning Coalition of Miami-Dade/Monroe, responsible for subsidized child care programs. The coalition chief executive officer is Paula Bender (305-646-7225).

Editor:

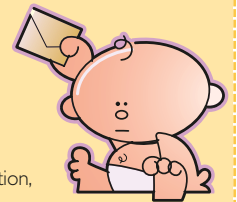
Ana de Aguiar Echevarria
(305-646-7230)

Newsletter Consultant:

Dr. Debbie Glasser

Want to subscribe to this newsletter for free?

¿Desea una suscripción gratuita para este boletín?



Send this to / **Envíe esto a:** The Early Childhood Initiative Foundation,
3250 SW Third Ave., Miami, Fla. 33129
or call 305-631-8111

Name / **Nombre** _____ Phone / Teléfono _____

Address / **Dirección** _____

I prefer / **Prefiero:** Spanish English Creole



Dedicated to improving the lives of children and families in Miami-Dade County

enseñe más ame más

Cada momento que usted pasa con su hijo, cuenta. Por eso, cántele y léale cuentos, abrácelo, señáلهle deberes para realizarlos como una rutina, atienda a las señales de su comportamiento, llévelos al médico periódicamente y escoja muy bien a la persona que se lo va a cuidar. Así es como su hijo crece, aprende, ama y triunfa.

Para más información llame al 305-631-8111 o visítenos en www.ensenemasamemas.org

Jamás Sacuda a un Bebé

Abril es el Mes de la Prevención del Maltrato Infantil. El Síndrome del Bebé Sacudido (Shaken baby syndrome) mata a más niños en nuestro estado que ningún otro tipo de maltrato físico.



El Síndrome del Bebé Sacudido se produce cuando un padre o alguien que cuida a un niño pierde el control y zarandeo violentamente a un bebé o a un niño muy pequeño. Esto puede causar daño cerebral permanente. El niño que sobrevive, sufre generalmente de lesiones tales como ceguera, sordera, ataques, parálisis cerebral y dificultades en el aprendizaje o la conducta.

Por muy exhausto/a, irritado/a o frustrado/a que esté, jamás sacuda a un bebé. El Fideicomiso de los Niños patrocina numerosos programas que ofrecen talleres o seminarios a los padres para ayudarlos a sobrellevar el estrés de cuidar a un niño y les enseña a desarrollar relaciones positivas y enriquecedoras con su hijo que perdurarán toda la vida.

Para más información sobre los seminarios sobre cómo ser buenos padres, patrocinados por el Fideicomiso de los Niños, llame al 305-571-5700.

Modesto E. Abety
Presidente y CEO
The Children's Trust

Apreciar el Arte de los pequeños como pasos clave hacia la instrucción

Museo de los Niños de Miami (Miami Children's Museum)

Darle tiempo a un niño pequeño para compartir los detalles de un trabajo artístico favorece las habilidades de pre-escritura y pre-lectura. Estos esfuerzos apoyan el comienzo de la comunicación mediante símbolos, y demuestran la capacidad para contar un cuento con un principio, un desarrollo y un final. La atención y el interés que usted demuestre animan al niño a querer usar mejores palabras para describir los sentimientos, las ideas y los hechos complejos que constituyen una obra de arte.

Ideas:

1. Estimule la creatividad del niño haciéndole preguntas que no tengan una sola respuesta específica y ofreciéndole diferentes interpretaciones sobre un trabajo artístico.
2. Converse con el niño sobre los sentimientos que representan las formas visuales.
3. Trate de crear conciencia de las cualidades estéticas en el arte y en la vida.
4. Admire la forma en que su hijo comunica a través de la expresión artística.
5. Ofrezcale las oportunidades de manipular muchos recursos artísticos.

continuar en pagina 2



3250 SW Third Ave.
Miami, Fla. 33129

NON-PROFIT
ORG.
U.S. POSTAGE
PAID
MIAMI, FL
PERMIT #5665

CONTENIDO

Hogares Apacibles a Través del Estímulo	2
Melindrosos para comer	2
Para Evitar que Abusen de sus Hijos	3
La Salud de su Hijo:	
Una Razón para Dejar de Fumar	4
Festival de Artes y Juegos	4

NUESTRA MISIÓN:

Asegurar que todos los niños del Condado Miami-Dade cuenten con la atención, el compromiso y los recursos de la comunidad y, por ende, con la oportunidad de desarrollarse intelectual, emocional, social y físicamente de modo que cuando llegue el momento de ir al primer grado, estén listos y deseosos de aprender.

Si tiene alguna pregunta sobre cómo criar a su hijo o cómo ser un buen padre, llame a Enseñe Más/ Ame Más, al 305-631-8111. Esta organización opera en inglés, español y créole, las 24 horas.

Apreciar el Arte

continuación de la página 1

6. Vuelva a ver el trabajo del niño más adelante, el mismo día, semana o mes. Inventen historias y temas juntos.

No hay que saber lo que representa un trabajo de arte. El papel de usted es el de observar, preguntar y escuchar las explicaciones del niño sobre lo que él entiende. Se trata de estar ojo avizor para aprender cuán profunda es la experiencia que tienen los niños sobre los objetos, lugares o eventos.

Katherina Danko-McGhee, Ruslan Slutsky y Janet L. Olson / Art Education; The Journal of the National Art Education Association / Julio de 2003.



Hogares Apacibles a Través del Estímulo

Las familias unidas se forman a base de estímulo. El ambiente estimulante envía a los niños un mensaje de pertenencia y de que van a ser amados incondicionalmente, sin tener en cuenta si ellos cometen un error o no, están de acuerdo con sus hermanos o “tienen el día malo”.

Los ambientes estimulantes le permiten a usted ver los retos como oportunidades de aprender, no como problemas o deficiencias. Y ese ambiente siempre comienza por usted, el padre o la madre.

He aquí formas de crear un hogar estimulante:

- Haga rituales especiales que unan a la familia alrededor de un evento. Puede crear un ritual de “bienvenida” (por ejemplo, apagar el televisor cuando alguien llega a la casa del trabajo o de la escuela); un ritual a la hora de dormir (leer juntos un libro de cuentos favorito todas las noches, antes de ir a la cama) o un ritual a la hora de la cena (destine por lo menos una noche a la semana para comer todos juntos).
- Disponer tareas interesantes, apropiadas a

la edad de cada miembro de la familia, de modo que puedan contribuir al bienestar de todos. No se olvide de decir “Gracias” y “Muy bien” para celebrar los esfuerzos.

- Describa específicamente de qué forma son útiles los miembros de la familia. No pierda la oportunidad de reconocerlos. “Recogiste tus juguetes, así podemos ir a la tienda antes de que se haga tarde. Me ayudaste mucho”.
- Perciba el mal comportamiento como una señal de que el niño necesita más ayuda, apoyo u orientación. Promueva la disciplina positiva, respetuosa y con amor.
- Cree un hogar seguro, física y emocionalmente, con rutinas predecibles, claras expectativas de comportamiento. Establezca

Cada mes, esta columna se enfocará en las ideas y las habilidades que mejoran la vida familiar.

los límites. Cuando alguien comete un error o se enfrenta a una dificultad, dígame que se pueden cometer errores y que van a trabajar juntos para encontrarle una solución al problema.

- No pierda la oportunidad de hacer notar el buen comportamiento de los niños, en lugar de señalar siempre lo negativo. “Capte” los momentos en que se están portando bien, y dígame, por ejemplo: “Me gusta ver que compartes tus juguetes”. O, “ya vi lo bien que jugaste con tu hermano hoy. Estoy muy orgullosa de ustedes”.

Del trabajo *Conscious Discipline*, de la Dra. Becky Bailey, La estructura y la información de este artículo se debe a la Dra. Debbie Glasser.



Sano y Sabroso

Melindrosos para comer

Por Sheah Rarback M.S., R.D., del Centro Mailman para el Desarrollo del Niño de la Universidad de Miami.

Hay momentos en que la mayoría de los niños caben en la categoría de melindrosos para comer. Es casi parte del desarrollo normal. Normalmente, esto se ve en los parvulitos. Ese niño que comía divinamente, ahora rechaza los alimentos, se pone a jugar con la comida o sólo quiere comer una o dos cosas. Esta es una de las formas en que los parvulitos enseñan su independencia.

Aunque le parezca que está comiendo un poquito por aquí y un poquito por allá, al final del día ha comido suficientemente. A la mayoría de los niños pequeños no les gusta probar alimentos nuevos; les gustan más los alimentos que ya conocen, lo que explica que quieran comer lo mismo todos los días. Antes de probarlos, es posible que tengan que ver un alimento nuevo unas 10 ó 15 veces. Si su hijo sigue normalmente la curva de crecimiento y se mantiene saludable, lo más probable es que esté comiendo lo suficiente.

Estos consejos pueden ayudarle durante estos tiempos difíciles:

- Dé el ejemplo a sus hijos. Deje que ellos la vean comiendo los vegetales que usted quiere que ellos prueben.
- No los obligue a probar nuevos alimentos. Permita que el niño los vea y decida si quiere probarlos.
- No los soborne para que prueben algo.
- Siga ofreciéndole el nuevo alimento una y otra vez.
- Sostenga una conversación agradable durante la comida.

Algunos de los más melindrosos para comer, llegan a ser niños que prueban casi todo. Es cuestión de paciencia y perseverancia.



MIAMI-DADE PUBLIC LIBRARY SYSTEM
www.mdpls.org

Visite su biblioteca local para encontrar los libros, actividades y otras ideas que ayuden a su niño a aprender a leer y escribir. Para encontrar una biblioteca cerca de Ud., llame al 305-275-2665 o conectese al www.mdpls.org.



Educando niños de edad escolar

Para Evitar que Abusen de sus Hijos

Hablar con los niños sobre el maltrato o el abuso, incluyendo el abuso sexual, puede ser difícil para muchos padres. A menudo, ellos se preguntan por qué un tema tan escabroso debe tratarse con los niños pequeños.



Para más información sobre la prevención del abuso a menores, póngase en contacto con los siguientes programas patrocinados por el Fideicomiso de los Niños:

Melissa Martín/Anelly Rodríguez
Directora Ejecutiva/Directora de Proyecto
The Child Assault Prevention Project

305-377-2277

Arlene Francois
Directora de Servicios Humanos
Fanm Ayisyen Nan Miyami

305-756-8050

He aquí algunas razones de peso que aconsejan hablar de ello con los niños:

- * Cada dos segundos, un niño es objeto de abuso en Estados Unidos.
- * La mayoría de los niños son maltratados o vejados por alguien que ellos conocen.
- * Cerca del 20% de las víctimas son abusadas por parientes, por la pareja no casada de uno de los padres, o por otros adultos que tienen contacto regular con ellas.

(Estadísticas proporcionadas por el Departamento de Salud y Servicios Humanos y por el Departamento de Servicios a los Niños y Familias de Estados Unidos)

Piense en esto como un asunto de seguridad. Para los niños es tan importante saber cómo protegerse del abuso como saber que no debe jugar con cerillas. Hable con sus hijos de estos temas y establezca normas de seguridad. A continuación, algunas sugerencias:

Normas de Seguridad para los Niños

1. Siempre pide permiso o dile a tus padres o al adulto que te cuida antes de ir a algún lugar o de montarte en un auto, aún con una persona conocida.
2. Apréndete de memoria tu nombre, el de tus padres, tu dirección y teléfono.
3. Di "No" y dile a una persona mayor de tu confianza si alguien trata de tocarte o te trata de manera que te asusta, te hace sentir incómodo o confundido. Una persona mayor de tu confianza es alguien que te escucha, te cree y te ayuda.

4. Si alguien te dice que no digas que te ha tocado, es que te ha tocado de manera impropia, el secreto es impropio, y tienes que decírselo a una persona mayor de tu confianza.
5. Si alguien trata de obligarte a hacer algo en contra de tu voluntad, debes decir "No" y decírselo a una persona mayor de tu confianza.
6. Siempre mantente alejado de un extraño a la distancia de dos brazadas de un adulto. (Un extraño es una persona que tú no conoces).
7. Si un extraño intenta llevarte a alguna parte, trata de huir y grita "¡Esta persona está tratando de llevarme!" o "¡Esta persona no es mi padre/madre!"
8. Dígale a sus hijos que ellos tienen el derecho a estar seguros, a ser fuertes y libres.

El Proyecto de Prevención del Asalto a Menores (The Child Assault Prevention Project) es una de entre varias organizaciones sin fines de lucro fundadas por el Fideicomiso de los Niños, dedicada a prevenir el abuso a los niños. El Proyecto de Prevención del Asalto a Menores utiliza dramatizaciones para enseñar a los niños cómo manejar situaciones que pueden ser riesgosas para ellos. En estos talleres, los niños escenifican cómo mantenerse a distancia de los extraños. Aprenden los "trucos" que los expertos señalan como efectivos en los intentos de rapto, y la forma de decir "NO", de huir y de hablar con un adulto de su confianza. También se enseñan los números de teléfono de emergencia y técnicas de auto-defensa. Las clases también ponen ejemplos del uso impropio de poder y de control.

El programa enseña a los alumnos a reconocer y a prevenir situaciones potencialmente abusivas y a relacionarse con adultos,

compañeros y extraños de cualquier etnia o sexo.

Sobre todo, los padres deben tratar a sus hijos con respeto, y promover la comunicación abierta de sus sentimientos, emociones y experiencias. Así los niños se sentirán seguros de reportar un abuso. Una vez que el niño le comunica un hecho que puede ser molesto, tómelo en serio y, si es necesario, avise a las autoridades. La ley estatal requiere que toda persona que tenga sospechas de un abuso, lo reporte a la línea telefónica permanente (1-800-96-Abuse). Los estudios demuestran que los niños que han sido objeto de abuso, en general, lo han comunicado a siete personas diferentes antes de que le creyeran.

Preste especial atención a los cambios de conducta en el niño. Entre los síntomas de abuso, tenga en cuenta el miedo a un adulto, una conducta muy agresiva o muy retraída, conocimiento acerca del sexo no común, baja autoestima o una súbita caída en las calificaciones de la escuela.

Juguetes con ruedas seguros

La Salud de su Hijo: Una Razón para Dejar de Fumar

Dres. Heather Beach y Lee Sanders, de la Universidad de Miami.

Los hijos de personas que fuman tienen una mayor oportunidad de padecer de asma, neumonía (una infección de los pulmones), infecciones del oído y sufrir del Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS). Los niños que padecen de asma que son hijos de fumadores tienen ataques más severos y frecuentes que los niños con asma cuyos padres no fuman. Estar expuestos al humo del tabaco durante la niñez se ha asociado al desarrollo de cáncer en la edad adulta.

Recuerde que, como padre, usted es el ejemplo de sus hijos. Los niños que tienen un fumador en el hogar tienen tres veces más posibilidades de fumar en el futuro que los que no tienen ese ejemplo en el hogar.

Fumar es una adicción. Aunque usted quiera dejarla, a veces es extremadamente difícil. Entonces, ¿qué va a hacer?

1. Fíjese una fecha para DEJAR DE FUMAR. Sea el Día de la Madre, el día de su cumpleaños, el día

del cumpleaños del niño o cualquier otra fecha significativa.

2. Busque ayuda de la familia y los amigos. Dígale a todo el mundo la fecha que escogió. Ellos le ayudarán a seguir adelante.

3. Busque ayuda de la comunidad. Hay muchos programas que ofrecen estrategias para dejar de fumar. Algunos programas tienen grupos de apoyo. Hay también manuales para ayudarse uno mismo. La Asociación Americana del Pulmón ofrece recursos útiles. Llame al (800-LUNGUSA).

4. Busque ayuda de su médico o del médico del niño. Existen sustitutos de la nicotina como la goma de mascar o los parches. Pregúntele a su médico sobre otras opciones.



Forme Parte del Boletín



Envíenos fotos, preguntas o ideas provechosas. Incluiremos fotos en cada boletín. Esas fotos personifican a nuestros lectores y no sugieren estilos de familias o situaciones específicas. Expertos locales contestarán las preguntas.

Envíelas a:

The Early Childhood Initiative Foundation
3250 SW Third Ave., Miami, Fla. 33129
Publicación patrocinada por:

The Early Childhood Initiative Foundation

(305-646-7229) y United Way Success

By 6 (305-860-3000). Estas organizaciones colaboran con Early Learning Coalition of Miami-Dade/Monroe, la organización responsable de los programas infantiles subsidiados. La directora ejecutiva de la coalición es Paula Bender (305-646-7225).

Directora del boletín:

Ana de Aguiar Echevarría
(305-646-7230)

Consultora del boletín:

Dra. Debbie Glasser

Calendario de Eventos

Festival de Artes y Juegos

Para familiares y amigos de todos los niños con discapacidades. Sábado, 23 de abril

Kendall Indian Hammocks Park

11395 SW 79th St. (cerca del Shelter #5)

10 a.m. – 4 p.m.

Los niños con discapacidades y sus familiares disfrutarán un día lleno de oportunidades para explorar las artes creativas y los deportes competitivos. Los niños con todo tipo de habilidades participarán en estas actividades:

Carrera en Silla de Ruedas

Carrera de Bicicletas

Manualidades

Mascotas del Zoológico

Deportes

Teatro

Música

Para más información, llame a Lourdes Manzano al 305-412-4117 o póngase en contacto con Creative Children Therapy, 12608 SW 88th St., Miami 33186.

